

12-1-2005

Editor's Notes and Front Matter

Suzanne Majhanovich

The University of Western Ontario, smajhano@uwo.ca

Follow this and additional works at: <http://ir.lib.uwo.ca/cie-eci>

Recommended Citation

Majhanovich, Suzanne (2005) "Editor's Notes and Front Matter," *Canadian and International Education / Education canadienne et internationale*: Vol. 34: Iss. 2, Article 1.

Available at: <http://ir.lib.uwo.ca/cie-eci/vol34/iss2/1>

This Editor's notes and front matter/Note de la rédactrice et la matière première is brought to you for free and open access by Scholarship@Western. It has been accepted for inclusion in Canadian and International Education / Education canadienne et internationale by an authorized administrator of Scholarship@Western. For more information, please contact kmarshal@uwo.ca.

Table of Contents/Table de Matières

Decolonizing Indigenous Education: Beyond Culturalism: Toward Post-cultural Strategies Yatta Kanu (University of Manitoba)	1
La guerre et le génocide de 1994: Impacts et nouveaux espoirs sur l'éducation des jeunes filles au Rwanda Donatille Mujawamariya (Université d'Ottawa) Susan Judith Ship	21
Privatization Chinese Style: Tuition Reforms in China's Postsecondary Education Lanlin Zhang (University of Western Ontario)	41
New Immigrants' barriers to participation in society and the economy Atlanta Sloane-Seale (University of Manitoba)	55
Recherche comparée sur la prise de parole de certains élèves du préscolaire au primaire en français langue maternelle en France et au Québec Lizanne Lafontaine (Université du Québec en Outaouais) Catherine Le Cunff (Université Paris X France)	72
Book Reviews	98

Editorial Board/Comité de rédaction:
Vandra Masemann, Peter Fan, and Deo H. Poonwassie

Editor: Suzanne Majhanovich

Rédactrice: Suzanne Majhanovich

Canadian and International Education, the official journal of the Comparative and International Education Society of Canada, is published twice a year and is devoted to publishing articles dealing with education in a comparative and international perspective.

L'éducation canadienne et internationale est la revue officielle de la société canadienne d'éducation comparée et internationale, publiée deux fois par an, ses articles traitent de l'éducation dans une perspective internationale et comparatiste.

Correspondence concerning the journal, including the submission of manuscripts, subscriptions and inquiries should be addressed to:

Pour toute correspondance au sujet des abonnements, des demandes de renseignements, des contributions, s'adresser à:

Suzanne Majhanovich, Editor
Canadian and International Education
email address: smajhano@uwo.ca
Faculty of Education
The University of Western Ontario
1137 Western Road,
London, Ontario, Canada N6G 1G7
(Telephone: 519 661-2111, ext 84549; Fax: 519 661-3833)
and/et
Dien Tran, Ph.D.
Administrative Assistant/Assistant administratif
dtranciesc@yahoo.ca

Canadian and International Education is indexed in the

Canadian Education Index and Sociology of Education Abstracts

L'éducation canadienne et internationale est répertoriée dans

Editorial Comment

The Canadian and International Education Journal publishes articles in a variety of areas concerned with studies of education in Canada and in international settings, including those focused on aboriginal or multicultural programs. As Andrew Skinner noted in the very first issue it is not surprising to find in such a journal a degree of focus on education in Canada, since "Canada itself... offers wide scope and opportunity for enlightening comparative studies in education" (p. 5). He goes on to note that "other papers offer international content and sustain international perspective" (p. 5). Volume 34:2 continues in that tradition with articles representing a number of our interest areas.

Yatta Kanu's article "Decolonizing Indigenous Education: Beyond Culturalism: Toward Post-cultural Strategies" addresses the issue of reclaiming Indigenous knowledges in education. She reports on a study carried out in a Manitoba school attempting to promote Indigenous interests by integrating Indigenous knowledge into the school curriculum. She also discusses five effective approaches to the inclusion of Indigenous perspectives into the curriculum as well as effective instructional techniques that can affect academic achievement, attendance and school retention among aboriginal students.

The second article by Donatille Mujawamariya and Susan Judith Ship, "La guerre et le génocide de 1994: Impacts et nouveaux espoirs sur l'éducation des jeunes filles au Rwanda" moves to the international arena. This paper reports on under-schooling of girls in Rwanda since independence and especially as a result of the 1994 upheaval and genocide. The authors argue that women's organizations can be vital in achieving gender equity through raising awareness of gender problems as well as through the promotion of innovative programs and activities.

Lanlin Zhang's paper, "Privatization Chinese Style: Tuition Reform in China's Post-secondary Education" deals with an important issue in education worldwide;

Note de la rédactrice

La revue Education canadienne et internationale publie des articles dans différents domaines ayant un rapport avec des recherches sur l'éducation au Canada ou dans un cadre international, y compris des recherches centrées sur les programmes autochtones ou multiculturels. Comme Andrew Skinner a remarqué dans le premier numéro de la revue, les lecteurs ne devraient pas être surpris de trouver dans une telle revue, un certain degré de concentration sur l'éducation au Canada, parce que "le Canada offre en soi-même ... une large étendue et une grande possibilité pour illuminer les recherches comparées en éducation." (p. 5). Il continue à écrire que "d'autres articles offrent un fond international et soutiennent une perspective internationale." (p. 5). Le numéro 2 du volume 34 continue cette tradition avec des articles représentant un bon nombre de domaines qui nous intéressent..

L'article de Yatta Kanu "Decolonizing Indigenous Education: Beyond Culturalism: Toward Post-cultural Strategies" s'adresse au problème de la réclamation des connaissances autochtones dans l'éducation. Elle présente son rapport sur une étude complétée dans une école du Manitoba où l'on a essayé d'encourager les intérêts des Autochtones par l'intégration des connaissances autochtones dans le curriculum de l'école. Elle a aussi examiné cinq approches qui peuvent se montrer efficaces dans l'inclusion des perspectives autochtones au curriculum et des techniques d'instruction qui apportent un effet positif au succès académique, à l'assiduité, et au redoublement scolaires chez les élèves autochtones.

L'article suivant de Donatille Mujawamariya et de Susan Judith Ship, "La guerre et le génocide de 1994: Impacts et nouveaux espoirs sur l'éducation des jeunes filles au Rwanda" nous amène à l'arène internationale. Cet article signale la sous-scolarisation des filles au Rwanda depuis l'indépendance de ce pays et surtout comme le résultat de la crise et du génocide de 1994. Les auteures démontrent que les organisations des femmes jouent un rôle crucial dans la réalisation de l'égalité des genres à travers la conscientisation à la problématique de genre, des programmes et activités innovateurs.

Lanlin Zhang, dans son article "Privatization Chinese Style: Tuition Reform in China's Post-secondary Education," traite d'un problème de l'éducation dont l'importance s'est fait sentir

namely, the growth and effects of privatization on education. He elaborates on the problems experienced by potential students and their parents in China when they are unable to pay for the rising costs of post-secondary education. He indicates that part of the problem derives from a system that has decentralized some elements of university administration to private interests while retaining central control of others, resulting in serious difficulties for disadvantaged students.

The fourth paper by Atlanta Sloane-Seale, "New Immigrants' Barriers to Participation in Society and the Economy" returns to the Canadian perspective, and outlines the situation of a number of recent highly-educated immigrants to Canada and their attempts to find employment commensurate with their experience and qualifications from their country of origin. An all too familiar and disturbing trend of difficulties faced, especially by visible minorities and women as they seek employment in Canada is documented. The usefulness of new technology and the Internet to immigrants as they familiarize themselves with the new environment as well as search for employment opportunities is also discussed.

The final article by Lizanne Lafontaine and Catherine Le Cunff, "Recherche comparée sur la prise de parole de certains élèves du préscolaire au primaire en français langue maternelle en France et au Québec" offers a comparative study between Quebec and France on the way children are taught oral skills, explanation, turn-taking in conversations, respecting peers when they speak and so on.

As can be seen from the brief review of the papers included in this issue, the topics range over several of the Journal's areas of interest. It is hoped that our subscribers will find much to interest them among these studies.

Reference: Andrew F. Skinner (1972). Transition: a Note for the Record. *Canadian and International Education* 1:1 (June): 4-6

dans le monde entier : la croissance et les effets de la privatisation sur l'éducation. L'auteur donne des détails sur les problèmes auxquels les étudiants et leurs parents doivent faire face quand ils ne peuvent plus payer le coût élevé de l'éducation post-secondaire en Chine. Il montre qu'une partie de ce problème vient du système qui tient à décentraliser quelques éléments de l'administration des universités pour favoriser les intérêts privés tout en exerçant un contrôle centralisé sur les autres. Cela ne fait que créer de graves difficultés pour les étudiants désavantagés.

L'article d'Atlanta Sloane-Seale, "New Immigrants' Barriers to Participation in Society and the Economy" nous fait revenir à une perspective canadienne, et retrace la situation de nombreux immigrants, très bien éduqués, qui sont venus récemment au Canada. Elle raconte également les tentatives qu'ils ont dû entreprendre pour gagner un emploi commensurable avec les expériences et les qualifications qu'ils ont obtenues dans leurs pays d'origine. Les difficultés, familiales et inquiétantes, que doivent surmonter ces immigrants dans la recherche d'emplois au Canada, surtout pour les femmes et les minorités visibles, sont également documentées. L'auteure examine aussi l'utilité des nouvelles technologies et de l'Internet comme outils, aidant les immigrants à se familiariser avec leur nouveau milieu et à trouver les opportunités dans leur recherche d'un emploi.

Lizanne Lafontaine et Catherine Le Cunff, dans leur article "Recherche comparée sur la prise de parole de certains élèves du préscolaire au primaire en français langue maternelle en France et au Québec" concluent la revue en offrant une étude comparée entre les enfants de Québec et de France sur la façon dont on les enseigne l'oral, les explications, la conversation tout en attendant son tour et respectant les autres interlocuteurs, etc.

On peut voir, à travers ce bref aperçu des articles dans ce numéro de la revue, que les sujets s'étendent sur plusieurs de nos domaines d'intérêts. Nous espérons que nos lecteurs retrouveront des matières intéressantes parmi ces articles.

Suzanne Majhanovich - Editor/Rédactrice

CANADIAN AND INTERNATIONAL EDUCATION

NOTE: TO OUR SUBSCRIBERS,
CONTRIBUTORS, READERS,
MEMBERS AND SUBSCRIPTION
AGENCIES

Effective September 1st, 2005, the editorial and business office of the *Journal Canadian and International Education* has moved from Queen's University to the Faculty of Education, The University of Western Ontario. The new Editor is Dr. Suzanne Majhanovich. All correspondence regarding subscriptions, submission for publication, and other matters relating to the Journal should now be addressed to the new editor, Dr Majhanovich (smajhano@uwo.ca), with an Email copy to be sent to the Administrative Assistant, Dien Tran (dtranciesc@yahoo.ca)

Remittance is requested by cheque or money order, payable to "Canadian and International Education". Some back Issues are also available from the Editor.

Subscriptions, Canadian dollars,
two issues **per year**:

Institution	\$ 30.00
Individual	\$ 25.00
Student	\$ 10.00
Back Issues	\$ 5.00
Air Mail	
Canada & USA	\$ 5.00
Other countries	\$ 10.00

Airmail costs are changed to
reflect current postal prices.

EDUCATION CANADIENNE ET INTERNATIONALE

AVIS : A NOS ABONNÉS, AUTEURS,
LECTEURS, MEMBRES ET SERVICES
D'ABONNEMENT

A partir du 1er septembre 2005, le bureau de rédaction et le siège social de la revue *Éducation canadienne et internationale* ont été transférés de l'Université Queen's à la Faculté de l'Éducation de l'Université de Western Ontario. La nouvelle rédactrice est Dr. Suzanne Majhanovich.

Veuillez adresser toute correspondance concernant l'abonnement, la soumission des articles à fin de publication, et toutes les autres affaires de la revue à la nouvelle rédactrice, Dr. Majhanovich (smajhano@uwo.ca). Veuillez envoyer également une copie électronique à Dien Tran, l'Assistant administratif de la revue (dtranciesc@yahoo.ca)

Paiement par chèque bancaire ou par mandat international payable à l'ordre de "Canadian and International Education". Exemplaires anciens disponibles de la rédactrice.

Prix en dollars canadiens , deux
numéros **par an**:

Institution
Individu
Etudiant
Exemplaires anciens
Par avion
Canada & Etats-Unis
Autres pays

Les frais postaux ont été changés
selon les tarifs postaux en cours.

UPCOMING CONFERENCES/FUTURES CONFERENCES

CSSE/CIESC Annual Conference (27-30 May 2006) , York University

Theme: Mapping the Educational Landscape: Diversity, Democracy and the Future.

Theme: Dresser la cartographie du paysage éducatif: Diversité, démocratie et avenir.

The CSSE/CIESC Annual Bilingual Conference is held in conjunction with the Congress of the Humanities and Social Sciences. CSSE encourages participative sessions in various formats including themed, symposium/panel, small round table, multiple paper, single paper, and poster (featuring the use of graphic or other multimedia material).

Website: <http://www.csse.ca/> or <http://www.edu.uwo.ca/ciesc>

30th International Conference of the French-speaking Association of Comparative Education (AFEC), (22-24 June 2006), Villeneuve d'Ascq, France

Thème: L'école, lieu de tensions et de médiation: Quels effets sur les pratiques scolaires? Analyses et comparaisons internationales

Website: <http://afecinfo.free.fr/Lille06/index.html>

XXII Comparative Education Society in Europe (CESE) Conference 2006 (3-6 July 2006), Granada, Spain

Organized by the Comparative Education Society in Europe (CESE) Society Granada

Theme: Changing knowledge and education: communities, information societies and mobilities

Further information: Dr. Jose Luis Ortega: ortegam@ugr.es

Website: <http://www.cese2006.org>

Please consult the Website for the different Workshops.

X Congreso Nacional de la Sociedad Española de Educacion Comparada, (6-8 September 2006), San Sebastian, Spain

Theme: El Derecho a la Educacion en un Mundo Globalizado

Enquiry: seec@sc.ehu.es

Luis M^a Naya Garmendia: luisma.naya@ehu.es

Paulí Dávila Balsera: pauli.davila@ehu.es

Deadlines:

Pre-conference registration: until 28th February 2006

Early-bird registration by 15th June 2006

Papers until 1st May 2006

Confirmation of accepted papers: 31st May 2006

Details in <http://www.sc.ehu.es/sfwseec/con2006.htm>

The Asia-Pacific Educational Research Association (APERA) Conference 2006, (28-30 November 2006), Hong Kong

Organized by APERA, HKIED and HKERA

Theme: Educational Research, Policy, and Practice in an Era of Globalization: The Asia Pacific Perspectives and Beyond.

Interested educators, scholars and researchers are invited to make submissions by completing the Proposal Submission Form posted at the conference website, for paper/poster/symposium/workshop presentations. All Submissions should be sent to the Conference Secretariat by 30 June 2006.

Website: <http://www.ied.edu.hk/apera2006/>