



**Exceptionality Education International Book Prize Award  
for publishing in the area of special education in 2015  
Awarded to Drs Umesh Sharma, John Roodenburg & Steve Rayner**

***A Guide to Promoting a Positive Classroom Environment*** is a valuable teaching tool, which can be used by school psychologists, parents, school principals, and school leaders, as they explore ways to create a positive learning environment for all students.

The authors, Umesh Sharma, John Roodenburg, and Steve Rayner are experienced teachers and academics. With backgrounds in Educational Psychology, Psychology, and Special Education, the authors ground their writing in evidence-based practice and use their personal narrative experiences to present the reader with characters and real-life scenarios which enhance one's ability to connect theory to practice.

In this text, the lived experiences of students, parents, new and experienced teachers, teacher assistants and school leaders, are used to illustrate a range of research driven strategies. As the reader becomes familiar with these stories, they can reflect on their own teaching practices and consider realistic ways to address everyday challenges conducive to positive relationships, environments and learning.

This text is written in accessible language and is a strategic and pragmatic professional development tool, which can be used to guide the reader into reflective practice through a process of observing themselves, their practice, and how their actions impact their learning environment. The material and practical activities mirror the reality of contemporary classrooms and reflect the principles of positive behavioural supports, collaborative learning approaches, and the diversity found in today's schools. It is truly a well-written and insightful tool for educators at any point in their careers.

**Prix du livre de l'année Exceptionality Education International  
pour la publication dans le domaine de l'éducation spéciale en 2015.  
Décerné à Umesh Sharma, John Roodenburg, & Steve Rayner.**

**A Guide to Promoting a Positive Classroom Environment** est un outil d'enseignement précieux qui peut être utilisé par les psychologues scolaires, les parents, les membres de la direction et les leaders scolaires dans leur recherche de moyens à créer un milieu propice à l'apprentissage pour tous les élèves.

Les auteurs, Umesh Sharma, John Roodenburg et Steven Rayne, sont des enseignants et des professeurs expérimentés. Grâce à leur expertise en psychopédagogie, en psychologie et en éducation spéciale, les auteurs appuient leurs écrits par des pratiques fondées sur des preuves et utilisent des récits personnels décrivant leurs expériences pour présenter des personnages et des scénarios réels au lecteur, ce qui permet à ce dernier de mieux relier la théorie à la pratique.

Dans ce texte, les expériences vécues par les élèves, les parents, les assistantes et les assistants en éducation, les leaders scolaires et les enseignants novices ainsi que les plus expérimentés, sont utilisées pour illustrer un éventail de stratégies appuyées par la recherche. Au fur et à mesure que le lecteur se familiarise avec ces anecdotes, il peut porter un regard réflexif sur ses propres pratiques pédagogiques et envisager des moyens réalistes de relever les défis quotidiens tout en favorisant un milieu propice à l'apprentissage et au travail.

Ce texte est rédigé dans un langage accessible et constitue un outil de développement professionnel stratégique et pragmatique qui peut être utilisé pour guider le lecteur vers la pratique réflexive par le biais d'un processus d'observation de soi-même, de ses pratiques, et de la manière dont ses actions influent sur l'environnement d'apprentissage. Les activités matérielles et pratiques représentent la réalité dans les salles de classe contemporaines et reflètent les principes de soutien comportemental positif, les approches d'apprentissage coopératif et la diversité au sein des écoles actuelles. Il est en soi un outil bien rédigé et perspicace pour les éducateurs, et ce, à n'importe quel moment de leur carrière.

## **Exceptionality Education International Accepting Nominations for the 2016 Book of the Year Award**

We welcome submissions for the Exceptionality Education International Book of the Year Award for 2016, and are accepting nominations up to **February 1, 2017**. This is a peer-reviewed award and consists of a certificate, a \$100 cash prize, a one-year journal subscription to Exceptionality Education International (EEI), and printing the winner's name with a summary of the book in an issue of EEI. This award is provided annually by EEI and books are judged by a panel from an international selection of reviewers. The award will be presented at the annual convention of the Canadian Society for the Study of Education which will be held at Ryerson University May 27 – May 31, 2017.

## **Exceptionality Education International accepte les mises en candidature pour le Prix du livre de l'année 2016**

Nous vous invitons à soumettre votre candidature pour le Prix du livre de l'année 2016 d'Exceptionality Education International. Nous acceptons les candidatures jusqu'au **1<sup>er</sup> février 2017**. Ce prix avec révision par des pairs consiste en un certificat d'une valeur de 100 \$ en espèces, un abonnement d'un an au journal *Exceptionality Education International* (EEI) et la parution du nom du gagnant avec un résumé du livre dans l'un des numéros d'EEI. Ce prix est offert annuellement par EEI et les livres sont jugés par un panel international d'examineurs. Le prix sera remis lors du congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, qui se tiendra à l'Université Ryerson du 28 mai au 31 mai 2017.

**EXCEPTIONALITY EDUCATION INTERNATIONAL  
BOOK AWARD Submission Form**

Please send a copy of all submitted titles with a completed copy of this form to Exceptionality Education International at the address below. We will be accepting submissions until midnight (EST), **February 1, 2017**. Only books published in 2016 will be accepted. Single author, multi-author, and textbooks are welcome for nomination.

Title		
Price	No. of Pages	
Date of Publication	ISBN	
Publisher		
Address		
City	Prov./State	Postal Code/ZIP
Author (s)		
Address		
City	Prov./State	Postal Code/ZIP
Name of Contact		
Email Address		

**Please send completed submissions to:**

Exceptionality Education International  
c/o Jacqueline Specht  
Canadian Research Centre on Inclusive Education  
Faculty of Education, Western University  
1137 Western Road  
London, ON N6G 1G7

or email: [jspecht@uwo.ca](mailto:jspecht@uwo.ca) (e-book must accompany)

**MISE EN CANDIDATURE POUR LE PRIX DU LIVRE DE L'ANNÉE  
D'EXCEPTIONALITY EDUCATION INTERNATIONAL**

Veillez soumettre un exemplaire de tous les titres soumis avec une copie du formulaire dûment rempli à Exceptionality Education International à l'adresse ci-dessous. Nous accepterons les mises en candidatures jusqu'à minuit (HE), le 1<sup>er</sup> février 2017. Seuls les livres publiés en 2016 seront retenus. Les livres publiés par un seul auteur ou par plusieurs auteurs, et les manuels de classe seront acceptés.

Titre		
Prix	Nombre de pages	
Date de publication	ISBN	
Éditeur		
Adresse		
Ville	Prov./État	Code postal/ZIP
Auteur(e)(s)		
Adresse		
Ville	Prov./État	Code postal/ZIP
Nom de la personne-ressource		
Adresse courriel		

**Veillez faire parvenir le formulaire de mise en candidature dûment rempli à :**

Exceptionality Education International  
a/s de Jacqueline Specht  
Canadian Research Centre on Inclusive Education  
Faculty of Education, Western University  
1137 Western Road  
London, ON N6G 1G7

ou par courriel à : [jspecht@uwo.ca](mailto:jspecht@uwo.ca) (en incluant une copie du livre électronique)